

Education : quelle accessibilité pour tous, quelles nouvelles formes d'éducation

Enjeux et questionnements :

- ✓ Impact sur la société :
 - Comment toucher la société dans son ensemble,
 - L'état d'esprit : état d'esprit positif, donner envie, changer l'image
 - Comment impulser le changement

- ✓ Quelle ouverture du modèle de l'école

- ✓ Quelle évolution de l'éducation nationale

- ✓ Quel rôle de l'école :
 - dans l'éducation (l'école a un rôle à jouer mais ne suffit pas)
 - les différents niveaux dans l'éducation : primaire, université, populaire,
 - l'avenir est-il la privatisation de l'école/ou hybridation

L'école de demain :

- ✓ Constat :
 - Evolution de la législation
 - 70 nouvelles écoles ouvertes par an (Montesori, Steiner ...) pour un coût moyen de 600euros/mois
 - Comment vulgariser un modèle
 - Quid d'une école modèle pour diffusion « changemakers schools »

- ✓ Pédagogie :
 1. Méthode et enjeux
 - Individualisation
 - Expérimenter : apprendre en faisant, donner du sens, pédagogie par projet,
 - Apprentissage des connaissances non cognitives : théorie des intelligences multiples, littératie
 - Introspection, pédagogie vocationnelle (talents, aspiration)
 - Empowerment et créativité (potentiel en chacun)
 - Responsabilité
 - Socle commun
 - Education à la joie
 2. Age
 - Classe unique
 - Maternelle et primaire pour démarrer les expérimentations

✓ Modèle :

1. Economique

- Constat : de moins en moins de subventions
- Création d'un pôle d'activité économique : salle de jeux, ateliers parents/enfants, café, garderie
- Création d'un fond de dotation + mécénat d'entreprises en nature
- Réflexion sur les indicateurs pour évaluer l'impact social

2. Juridique :

- EURL qui gère l'activité économique (qui alimente l'association)
- Fond de dotation qui chapote l'association

✓ Innovations

1. Temps de vie démocratique

- Avec les parents
- Avec les enfants
- Vote ouvert pour les prises de décisions

2. Intergénérationnel

- Les grands-parents, une ressource inexploitée : du temps et des compétences à partager, échange de savoirs
- Tout le monde peut transmettre
- « Ce dont les enfants ont besoin, les adultes en ont besoin aussi »
- Ouverture du lien enfants/parents

3. Enfants et entreprises

- Ex des Pays-bas où les entreprises se rapprochent des écoles primaires